

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ШКОЛА АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИМИ
СИСТЕМАМИ»

ЗАГАЛЬНИЙ ЗВІТ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ
IV ВСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВОГО ФОРУМУ:
«АДАПТИВНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ В ОСВІТІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ФОРУМ 2019

1. Термін проведення 24-28 січня 2019 р. – п'ять днів.
2. У пленарному засіданні взяли участь 30 осіб, з них 15 – представники ГО ШАУСПС.
3. Виставили матеріали на сайті для обговорення – 37 осіб;
4. Усього взяли участь у форумі більше 85 осіб із 12 областей України.
5. Розмістили коментарі 29 осіб.
6. Внесли пропозиції за результатами форуму 2019 – 12 осіб.
7. Внесено 21 пропозицію на обговорення

Кількість зареєстрованих учасників – 79 учасників: 71 осіб (гугл-форма), 8 осіб (тел. зв'язок).

Географія Форуму (55 установ і закладів України):

– за областями (12) – Київська, Вінницька, Дніпропетровська, Запорізька, Кіровоградська, Чернігівська, Одеська, Полтавська, Рівненська, Сумська, Харківська, Хмельницька;

– за містом (19) – м. Київ, м. Вінниця, м. Вишгород, м. Горішні Плавні, м. Запоріжжя, м. Кривий Ріг, м. Кропивницький, м. Лозова, м. Люботин, м. Ніжин, м. Одеса, м. Переяслав-Хмельницький, м. Полтава, м. Рівне, м. Суми, м. Харків, м. Хмельницький, м. Чернігів, м. Чернівці, а також – смт. Дворічна, с. Кам'янка, смт. Літин, смт. Пересічне, с. Уладівка.

Представництво учасниками закладів:

– вищої освіти (13)–

Державний Університет Телекомунікацій;

Київський національний університет імені Тараса Шевченка;

Криворізький державний педагогічний університет;

Льотна академія Національного авіаційного університету;

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка;

Національний університет оборони України імені Івана Черняховського;

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова;

Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди;

Українська інженерно-педагогічна академія;

Університет менеджменту освіти НАПН України;

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця;

Чернівецький політехнічний коледж;

– професійної освіти (7):

Вище професійне училище №4 м. Хмельницького;

Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка;

Криворізький навчально-виробничий центр»;

Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування;

*Навчально-науковий центр професійно-технічної освіти НАПН України;
Науково-методичний центру професійно-технічної освіти у Харківській області;
Чернігівський центр професійно-технічної освіти;*

– післядипломної освіти (4):

*Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
Харківська академія неперервної освіти;
Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені
К.Д. Ушинського;*

– дошкільної та загальної середньої освіти (школи, гімназії, ліцеї) (18):

*Дошкільний навчальний заклад №281, м. Харків;
Загальноосвітня школа I-III ступенів № 6 Горішньоплавнівської міської ради
Полтавської області, м. Горішні Плавні;
Загальноосвітня школа I-III ступенів № 226, м. Київ;
Кам'янський НВК (Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний
заклад) Дворічанської районної ради Харківської області;
Київський експериментальний середній навчальний заклад № 201, м. Київ;
Лозівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 11 Лозівської міської ради
Харківської області;
Люботинська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів «Дивосвіт» Харківської
обласної ради;
Пересічанський ліцей Дергачівської районної ради Харківської області;
Середня загальноосвітня школа I-II ступенів с. Уладівка Літинського району
Вінницької області;
Харківський університетський ліцей Харківської міської ради Харківської області;
Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 35 Харківської міської ради;
Харківська загальноосвітня школа № 54 Харківської міської ради Харківської
області;
Харківська гімназія № 152 Харківської міської ради Харківської області;
Харківська загальноосвітня школа I-III ст. №102 Харківської міської ради Харківської
області;
Харківська загальноосвітня школа I-II ступенів № 126 Харківської міської ради
Харківської області;
Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 175 «Кулиничівська» Харківської
міської ради Харківської області;
Харківська спеціалізована школи I-III ступенів № 66 Харківської міської ради
Харківської області*

– позашкільної освіти і науково-дослідних установ (6):

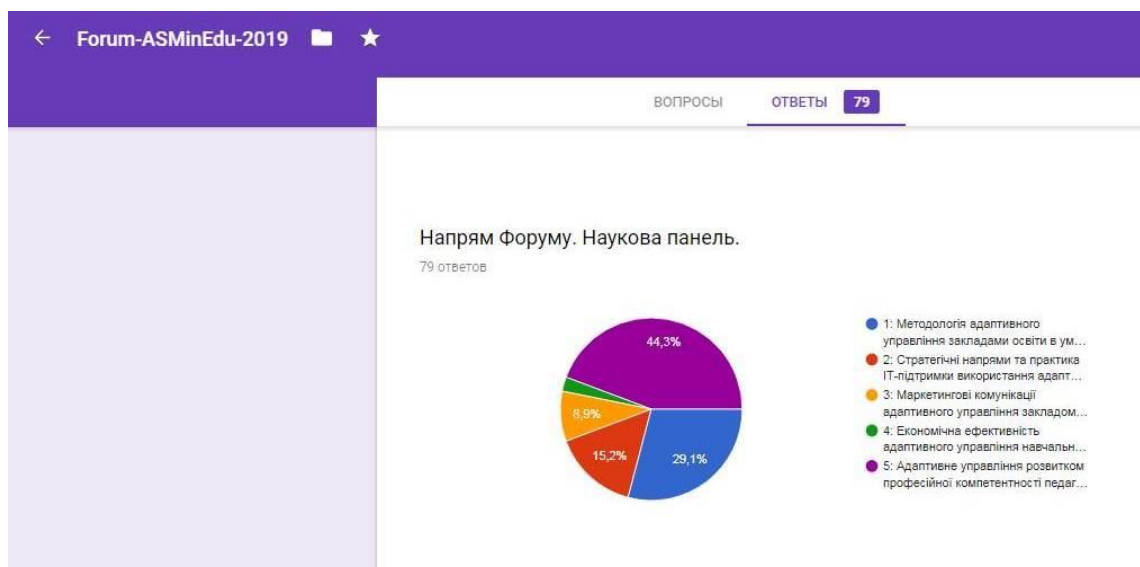
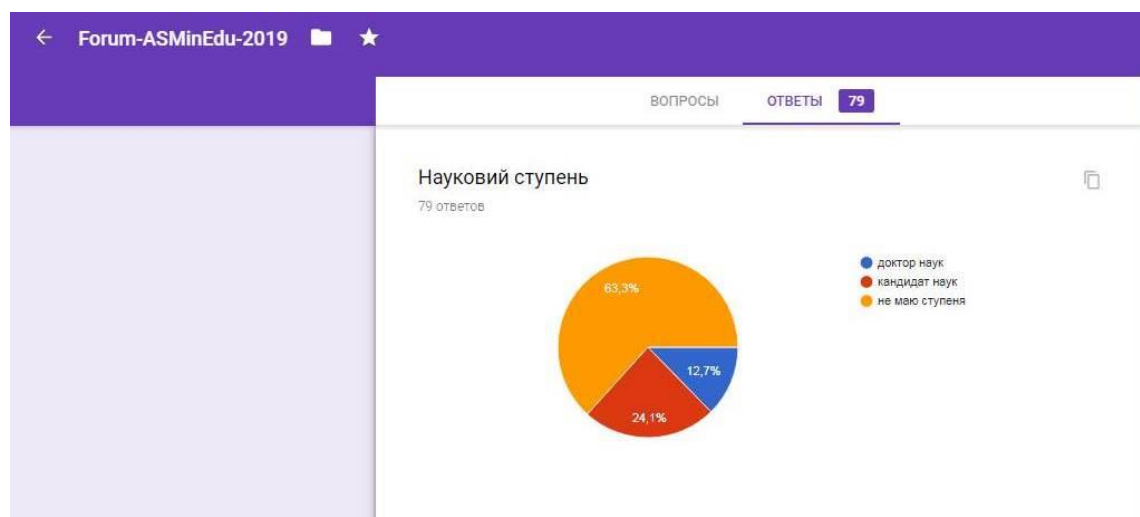
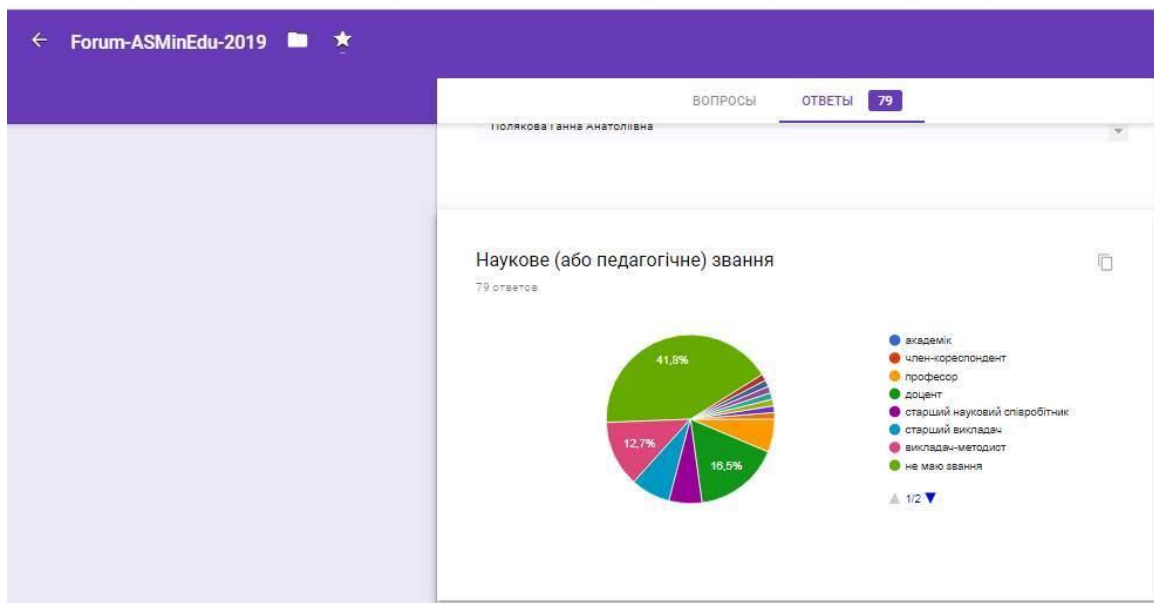
*Національний центр «Мала академія наук України» МОН України і НАН України;
Інститут модернізації змісту освіти МОН України;
Інститут обдарованої дитини НАПН України;
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;
Інститут професійно-технічної освіти НАПН України;
Центр дитячої та юнацької творчості № 2, м. Харків*

– дошкільної освіти:

Представництво учасниками відомств, управлінських структур і підструктур та ін. (7):

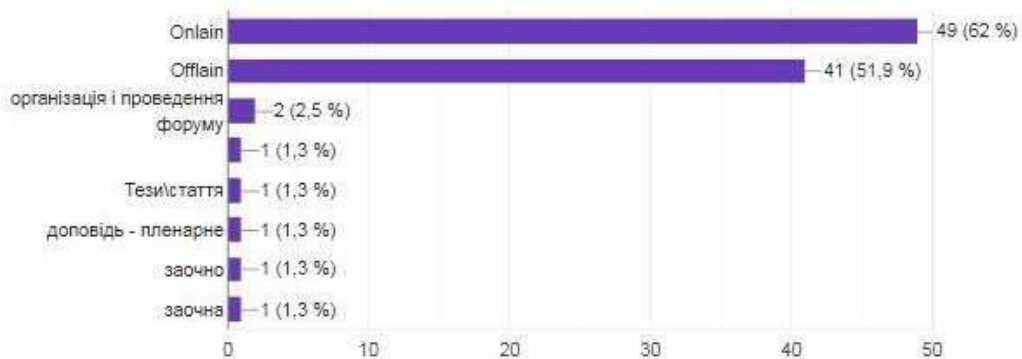
*Міністерство освіти і науки України;
Національна академія наук України;
Національна академія педагогічних наук України;
Вишгородська районна державна адміністрація Київської області;
Телерадіокомпанія «Рудана», м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область;*

Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради;
Управління освіти, культури і туризму Дергачівської районної державної
адміністрації Харківської області.



Форма участі

79 ответов



Forum-ASMinEdu-2019

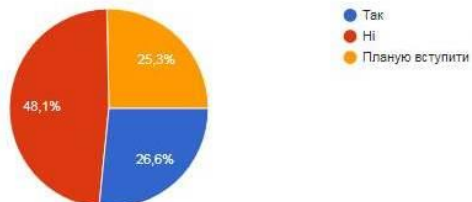
ВОПРОСЫ

ОТВЕТЫ

79

Наявність представництва в ГО «ШАУСПС»

79 ответов



Forum-ASMinEdu-2019

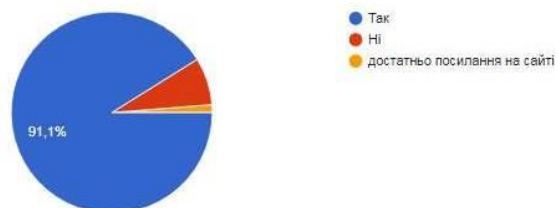
ВОПРОСЫ

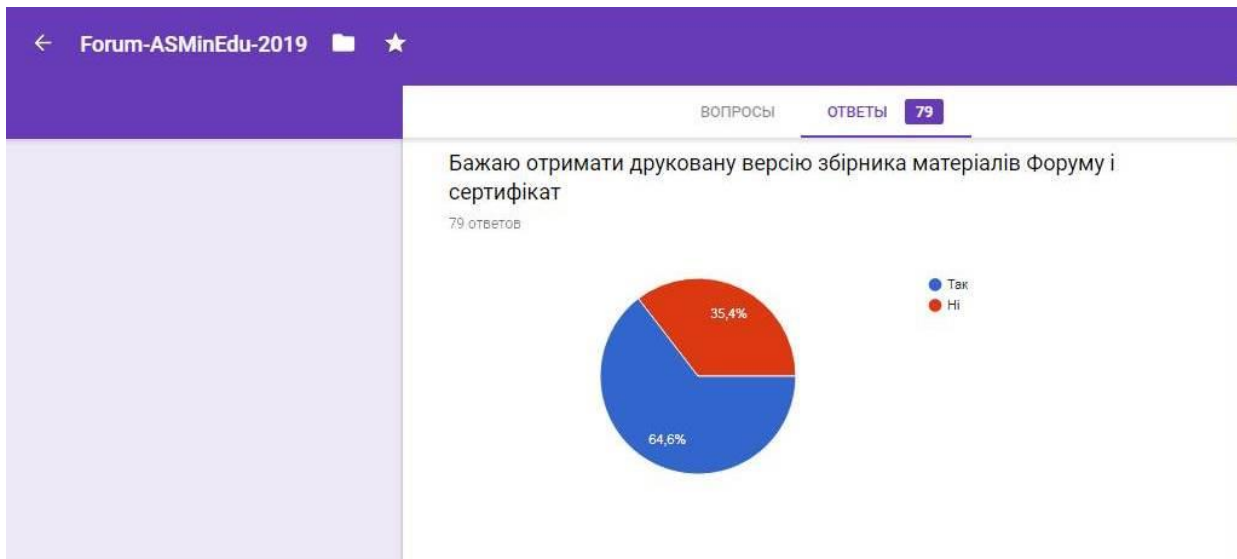
ОТВЕТЫ

79

Бажаю отримати електронну версію збірника матеріалів Форуму і сертифікат

79 ответов





Зведені пропозиції щодо рішення Всеукраїнського наукового форуму «Адаптивні структури управління в освіті» 24-28 січня 2019 р.

1. Визначити перспективним напрямом щорічне проведення Всеукраїнського (Міжнародного або за міжнародною участю) форуму «Адаптивні системи управління в освіті» в online-режимі, що збирає представників різних регіонів України.
2. Розширювати аудиторію учасників шляхом проведення семінарів, тренінгів, конференцій в освітянських аудиторіях, розповідаючи про адаптивність і необхідність формувати власне вміння адаптуватися для досягнення соціально значущих цілей у буденному житті, професійній діяльності, у розвитку комунікативних зв'язків тощо.
3. На виконання п. 2 створити банк даних щодо можливостей членів ГО ШАУСПС у поширенні знань і умінь активізації адаптивних процесів у життєдіяльності людини на основі спрямованої самоорганізації (теми лекцій, семінарів, тренінгів, курсів тощо).
4. Розробити тематику занять з питань адаптивного управління і запропонувати обласним інститутам післядипломної педагогічної освіти (ОІППО) та структурам ППО інших навчальних закладів для проведення занять в online-режимі. Для цього створити на сайті відповідне меню.
5. В інформаційному полі членів ГО ШАУСПС актуалізувати питання розбудови Нової української школи, враховуючи, що це один з напрямів активізації адаптивних процесів у суспільстві.
6. У просвітницькій діяльності ГО ШАУСПС звернути увагу на необхідність модернізації управлінських структур освітньої галузі через розвиток внутрішніх та зовнішніх комунікацій, скоординованості управлінських процесів (запровадження електронного врядування системи освіти).
7. Ввести в тематику ШАУСПС питання з адаптивно-маркетингового управління та інструментарію, зорієнтованого на формування стратегії розвитку цілей закладів освіти як організацій, які надають освітні послуги.
8. Вважати одним з напрямів діяльності ГО ШАУСПС формування громадської думки щодо розвитку освіти в Україні шляхом використання комунікаційних каналів Інтернет для підвищення рівня обізнаності громади щодо своїх можливостей впливу на стан освітньої галузі.

9. Для досягнення цієї мети перенести сайт ГО ШАУСПС в середовище нового хостингу, модернізувати зміст і дизайн сайту. Відкрити кабінети особистих web-сайтів і блогів, де проводити заходи, розповсюджуючи наукові ідеї й практичні доробки представників Школи, здійснюючи їх трансфер в освітню практику.

10. Здійснювати відео-супровід (запис) проведення занять представників Організації для розміщення у хмарному сховищі даних та запровадження ресурсного використання можливостей використання хмарних сервісів і технологій у ході проведення науково-практичних масових заходів і наукової діяльності ГО ШАУСПС.

11. Активніше залучати студентів, майбутніх магістрів, аспірантів, докторантів до організації і проведення занять у «Літній школі», до участі у форумах, конференціях і семінарах з економічних питань в освіті.

12. Продовжити випуск колективних монографій членів ГО ШАУСПС: у 2019 році видати книги 5 і 6.

13. Сформувати і видати збірник матеріалів (тез доповідей) форуму як в електронному так і в друкованому вигляді і розмістити його на сайтах Організації, залучити до обговорення матеріалів збірнику оффлайн освітян як на вітчизняному, так і на міжнародному рівні засобами сайтових комунікацій.

14. Підвищувати рівень інформаційної поширеності електронного наукового фахового видання ГО ШАУСПС «Адаптивне управління: теорія і практика» (серії «Педагогіка» і «Економіка») шляхом його перенесення на міжнародну платформу з наступною індексацією в різних наукових базах даних бібліотек і каталогів: наукові професійні видання України; Google Scholar (США), Web Of Sciences (США), ін., у т.ч. реєстрація ISSN.

15. Поширювати зв'язки ГО ШАУСПС на міжнародному рівні, встановивши контакти з представниками освітніх структур різних країн, залучити їх до участі в роботі Літньої школи, циклічного форуму, друку в електронному науковому фаховому журналі «Адаптивне управління: теорія і практика».

16. Спланувати проведення семінару-практикуму силами школи адаптивного управління в рамках Міжнародної освітянської виставки; розробити презентаційні і рекламні матеріали.

17. Провести Конкурс на представництво у редакційній колегії зарубіжних учених (розробити положення про Конкурс, електронну форму для реєстрації конкурсантів, кваліметричну модель для об'єктивного оцінювання діяльності конкурсантів, а також призначити представників до конкурсної комісії).

18. Оформити замовлення на отримання гранту для здійснення науково-практичних досліджень, що пропонують наукові структури США, Канади, інших країн, які зацікавлені в інтеграції розроблених ними технологій в практичну діяльність закладів та установ освіти України для забезпечення якісного рівня та підвищення конкурентоспроможності української національної освітньої системи.

19. Розподілити обов'язки серед представників ГО ШАУСПС, розмістити відповідну інформацію на сайті в рубриці «Модератори напрямів роботи Школи».

20. Забезпечити успішну діяльність Школи шляхом своєчасного сплачення членських внесків, що є обов'язковою вимогою Статуту ГО ШАУСПС.

21. Провести загальні збори ГО ШАУСПС та вручити сертифікати й подяки учасникам й організаторам Всеукраїнського наукового форуму «Адаптивні системи управління в освіті».

Голова організації *підписано*

Г. В. Єльнікова, д. пед. наук, професор